

SPECIAL EDITION

# KOENEWS

## LETTER

### THE IMPORTANCE OF ENGLISH

NEAR THE FORMATIVE YEARS

.....

EVERYTHING YOU  
ALWAYS WANTED  
TO KNOW ABOUT  
THE KOE KIDS PROGRAM...  
BUT WERE AFRAID TO ASK

EDICIÓN ESPECIAL - JUNIO 2020



Fast & Easy<sup>®</sup>  
for kids



Editor en Jefe

Alfredo E. Clark

Asistente Editorial

Juan Pablo Ruz

Productores

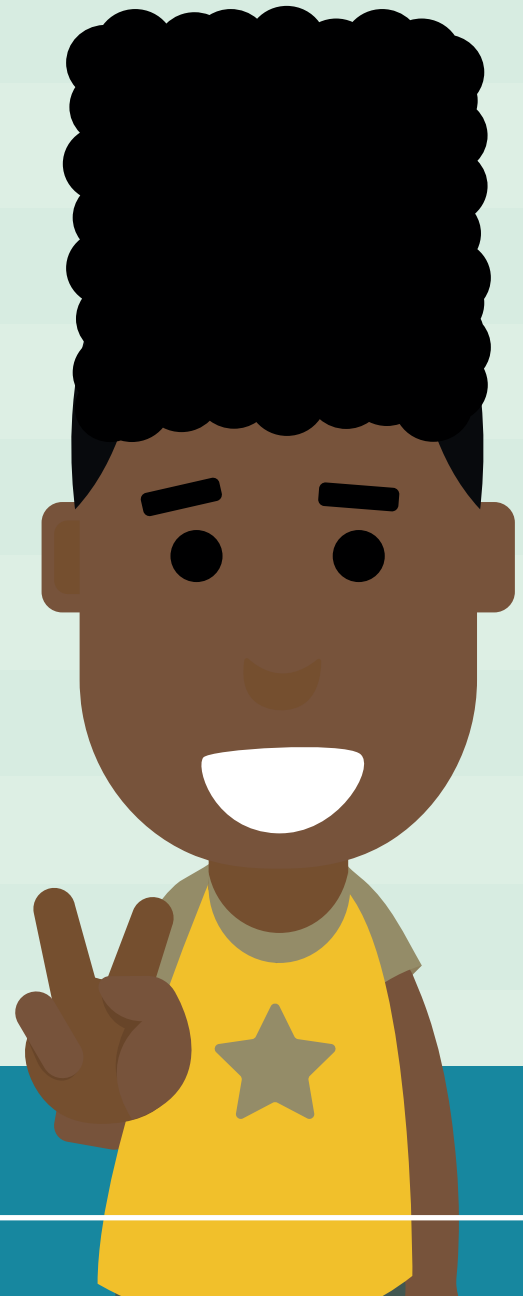
Alfredo E. Clark  
Ángel García  
Evelyn Acevedo  
Mario Kocher  
María José Delgado  
Miguel Ángel García

Diseñadores Diagramadores

Verónica Rojas  
Carlos Daniel Rodríguez

Correctores y Revisores

Alfredo E. Clark  
Ángel García  
Evelyn Acevedo  
Mario Kocher  
Saidy Prieto



# THE IMPORTANCE OF ENGLISH

## NEAR THE FORMATIVE YEARS



editor's  
note



Alfredo E. Clark Lindo  
Director Corporativo de Monitoria

They say that, in life, we can learn from the experiences of others. Well, there he was, a 9 year-old child prodigy who learned to read and write in his native Spanish language at the tender age of 3. Still, for some unknown reason, Freddy was struggling to get good grades in English at school.

His mother would frequently ask herself: "How could this be? Freddy is an avid reader in his native language and assimilates everything he puts his hands on, so why is he having a hard time with English?"

What changed for Freddy? How did he go from a flake and future high school flameout, to become a fluent English speaker and the head of the English Department at a very recognizable and prestigious institution as an adult? In the end, it all came down to the main three things that every child needs in order to learn how to speak a new language:

- Interest.
- Motivation.
- Results.

First, he took interest in U.S. popular culture through movies, music, sports and TV shows, which led him to want to understand everything in English, in order to acquire more information about his favorite entertainers, athletes and general interests.

Second, what motivated him was being able to choose between two options and

not just have to settle for one; he had music in Spanish and music in English. The same concept applied to everything else, which made him realize that, by knowing English, it gave him the chance to have the world at the palm of his hand and always go with the very best option.

Finally, the results came, and they came fast. He started speaking in English with his friends at school and around his neighborhood. His grades went from mediocre to outstanding and it was at that moment that Freddy realized how important the English language would become in his life. It was also the moment in which a new professional bilingual person was shaped.

**FOR PARENTS TODAY, FINDING THE RIGHT PROGRAM FOR THEIR KIDS TO LEARN HOW TO SPEAK ENGLISH IS A DIFFICULT TASK, ESPECIALLY DUE TO THE FACT THAT, THE WAY IN WHICH THIS BEAUTIFUL LANGUAGE IS PRESENTED TO THEIR KIDS, MAY NOT BE THE OPTIMAL ONE.**

By making an emphasis on Grammar, Phonetics and other heavy subjects, kids are turned off by the information and lose interest in the language. This leads to them not feeling motivated, which eventually

means that they never get to see the results they want, and neither do their parents.

The KOE KIDS Program Series is an innovative way to introduce kids to English by using formulas, images, colors and sounds in order to generate their interest. As they keep advancing through the program and realizing that they are able to speak the language, this helps them stay motivated and ready to reach their goals.

Each phase contains new daily-use vocabulary, in order to show how it is applied in a written story that is presented in such a way that it appeals to kids. Once they've learned the new vocabulary, then they're ready to learn the formulas that will get them to make affirmative, negative and interrogative constructions, which will be the key for them to learn how to speak English.

Finally, everything that was presented and learned can be applied through practical exercises such as: Organize, True or False, Find the Mistake, and others.

By following this learning sequence, kids are able to acquire new vocabulary, see it applied in the form of readings, learn the structures that will allow them to speak English, and then put their knowledge to the test with the practical exercises.

It's all entertaining, informative and, best of all, developed just for kids. We hope you like and enjoy it.



# LA IMPORTANCIA DEL INGLÉS

## CERCA DE LOS AÑOS FORMATIVOS



nota  
editorial



Alfredo E. Clark Lindo  
Director Corporativo de Monitoria

Dicen que en la vida podemos aprender de las experiencias de los demás. Bueno, allí estaba, un niño prodigio de 9 años que aprendió a leer y escribir en su idioma natal, el español, a la temprana edad de 3 años. Sin embargo, por alguna razón desconocida, Freddy estaba luchando para obtener buenas calificaciones en inglés en la escuela.

Su madre con frecuencia se preguntaba: “¿Cómo puede ser esto? Freddy es un ávido lector en su idioma nativo y asimila todo lo que se pone en sus manos, entonces, ¿por qué está teniendo dificultades con el inglés?”.

¿Qué cambió para Freddy? ¿Cómo pasó de ser despistado y un futuro fracaso en la escuela secundaria, a convertirse en un hablante fluido de inglés y el jefe del Departamento de Inglés en una institución muy reconocida y prestigiosa como adulto? Al final, todo se redujo a las tres cosas principales que todo niño necesita para aprender a hablar un nuevo idioma:

- Interés.
- Motivación.
- Resultados.

Primero, se interesó por la cultura popular de los EE. UU., a través de películas, música, deportes y programas de televisión, lo que lo llevó a querer entender todo en inglés para obtener más información sobre sus artistas, atletas e intereses generales favoritos.

En segundo lugar, lo que lo motivó fue poder elegir entre dos opciones y no sólo tener que conformarse con una; tenía música

en español y música en inglés. El mismo concepto se aplicaba para todo lo demás, lo que le hizo darse cuenta de que el saber inglés le daba la oportunidad de tener el mundo al alcance de sus manos y siempre irse con la mejor opción.

Finalmente, llegaron los resultados, y llegaron rápido. Comenzó a hablar en inglés con sus amigos en la escuela y en su vecindario. Sus calificaciones pasaron de mediocres a sobresalientes y fue en ese momento que Freddy se dio cuenta de lo importante que sería el idioma inglés en su vida. También fue el momento en que se formó una nueva persona bilingüe profesional.

**PARA LOS PADRES HOY EN DÍA, ENCONTRAR EL PROGRAMA ADECUADO PARA QUE SUS HIJOS APRENDAN A HABLAR INGLÉS ES UNA TAREA DIFÍCIL, ESPECIALMENTE DEBIDO AL HECHO DE QUE, LA FORMA EN QUE SE PRESENTA ESTE HERMOSO IDIOMA A SUS HIJOS, PUEDE QUE NO SEA LA ÓPTIMA.**

Al hacer hincapié en la gramática, la fonética y otras materias pesadas, la información repele a los niños y los lleva a que pierdan interés en el idioma. Esto los lleva a no sentirse motivados, lo que eventualmente significa que nunca podrán ver los resultados que desean, y tampoco sus padres.

La Serie de Programas KOE KIDS es una forma innovadora de introducir a los niños al inglés mediante el uso de fórmulas, imágenes, colores y sonidos para generar su interés. A medida que avanzan en el programa y se dan cuenta de que pueden hablar el idioma, esto les ayuda a mantenerse motivados y listos para alcanzar sus objetivos.

Cada fase contiene nuevo vocabulario de uso diario, para luego mostrar cómo se aplica en una historia escrita que se presenta de tal manera que atraiga a los niños. Una vez que hayan aprendido el nuevo vocabulario, estarán listos para aprender las fórmulas que los llevarán a hacer construcciones afirmativas, negativas e interrogativas, que serán la clave para que aprendan a hablar inglés.

Finalmente, todo lo que se presentó y aprendió se puede aplicar a través de ejercicios prácticos como: Organizar, Verdadero o Falso, Encontrar el Error y otros.

Al seguir esta secuencia de aprendizaje, los niños pueden adquirir nuevo vocabulario, verlo aplicado en forma de lecturas, aprender las estructuras que les permitirán hablar inglés y luego poner a prueba sus conocimientos con los ejercicios prácticos.

Todo es entretenido, informativo y, lo mejor de todo, desarrollado sólo para niños. Esperamos que les guste y lo disfruten.



# LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS

## PARA NIÑOS ENTRE 7 Y 12 AÑOS



Ángel García  
Coordinador Nacional de Monitoría  
(México)



Todos seguramente recordamos nuestras primeras clases de inglés. Para algunos pudo haber sido una experiencia traumática y para otros un portal hacia un nuevo y maravilloso mundo. Aquellos que recibimos clases de inglés en nuestra infancia y/o hemos tenido la oportunidad de enseñar inglés a niños entre las edades de 7 y 12 años, podemos asegurar que cualquiera de los dos escenarios se puede presentar.

Los que nos dedicamos a la enseñanza del inglés, y en especial a niños, debemos estar conscientes de los retos y dificultades inherentes a tan demandante labor, por lo que una de las premisas para llevarla a cabo es evitar la improvisación en todo momento. Es decir, el que pretenda enseñar inglés a niños se debe preparar en consecuencia y tener una planeación en la que defina el método, la didáctica y los apoyos tecnológicos para lograr los objetivos.

Para definir la estrategia debemos tomar en cuenta las características que tienen en común los niños de entre 7 y 12 años.

1. Se encuentran en la etapa de desarrollar sus hábitos de lectura y escritura.
2. Su pensamiento abstracto se encuentra en pleno desarrollo.
3. Empiezan a comprender la diferencia entre lo real y lo imaginario.
4. Son capaces de planear y organizar para encontrar la mejor manera de llevar a cabo una actividad.
5. Pueden trabajar con otros y aprender de ellos.
6. Pueden llegar a ser confiables y asumir la responsabilidad de las actividades y rutinas en una clase.

Slattery, M., & Willis, J. (2001). English for primary teachers. Oxford: Oxford University Press.

Así mismo, es muy importante tener presente que debemos utilizar las estructuras de la lengua dentro de un contexto que sea comunicativo y significativo. El método, la didáctica y los apoyos tecnológicos utilizados deben hacer que la experiencia sea divertida, llena de práctica, enfocada y en la que el niño se sienta guiado, apoyado y motivado durante el proceso.

Los 10 puntos a considerar para definir la mejor estrategia al enseñar inglés a los niños son los siguientes:



## 1 No pensar que es fácil

Debemos ser conscientes de que enseñar a niños exige una gran cantidad de creatividad y energía. Seguramente al finalizar cada sesión estaremos exhaustos, pero satisfechos por el trabajo realizado.



## 2

## Prepararse

Nunca cometamos el error de comenzar una clase sin ideas o pensando que nos las arreglaremos sobre la marcha. Algunos profesores experimentados podrían improvisar una lección completa teniendo una pizarra y algunos marcadores, pero, para qué arriesgarnos en que la sesión se convierta en un desastre. Asegurémonos de al menos tener planeada una sesión a la vez.



## 3 Intentar abarcar las inteligencias múltiples:

- Lingüística-verbal.
  - Visual-espacial.
  - Corporal-cinestésica o corporal-kinestésica.
  - Musical.
  - Interpersonal.
  - Intrapersonal.
  - Ambientalista.
- Howard Gardner (1983)



## 4

## No dejar que se aburran

Si los niños se aburren, no nos pondrán atención y por lo tanto no van a aprender. No se trata de que seamos los bufones todo el tiempo, sino que hagamos que el proceso sea divertido y dinámico de modo que mantengamos la atención de los niños.



## 5 Reunir el material adecuado

Cuando enseñamos a niños, es esencial tener los materiales preparados y al alcance.

## 6

## Jugar no lo es todo

Cada actividad debe tener un objetivo definido. No se trata de llegar a la sesión a jugar.



## 7 Hacerlo temático

Una sesión temática nos ayudará a crear más contextos en los cuales podamos enseñar inglés. (e.g., animals, friends, family, environment, pets, shopping, movies, etc.).

## 8



## Enseñar en contexto

8

Cada lección debe tener un objetivo. El vocabulario, la gramática y la lengua se deben enseñar en contexto. Usemos historias y contextos con los que los niños se familiarizan. Las historias harán que el niño conecte el inglés con lo que él ya conoce.



## Estar preparado para integrar a los padres

10

Debemos interactuar con los padres de los niños para informarles sobre las metas, los contenidos del programa, el progreso de sus hijos, su desempeño en las actividades, etc. Recomendamos que los padres se involucren de manera activa en el proceso.



## Utilizar el español cuando sea necesario

9

Es un recurso que nos permite dejar claros algunos conceptos y que hace comprensibles las expresiones que podrían resultar difíciles para los niños.

## JOKE BREAK



Why should you borrow money from pessimists?

Because they don't expect it back.

Tengamos muy claro que, además de estas recomendaciones, debemos tener en cuenta los gustos y preferencias de los niños y asegurarnos que vean al inglés, no como una tarea, sino como una experiencia de aprendizaje positiva, una que recordarán por siempre.

Si nos aseguramos de que los niños se diviertan mientras aprenden, nosotros también nos divertiremos.

Motivémoslos a desarrollar un interés latente y constante por el inglés de modo que éste pueda formar parte de sus vidas para siempre.

Los niños son para nosotros una gran responsabilidad.



# THE WORLD AROUND US

the readers' corner  
basic

According to Statista, a German online portal for statistics, the current number of Smartphone users in the world today is 3.5 billion, which means that 45% of the world's population owns a Smartphone.

In Phase 12 of the Basic Program of the KOE KIDS' English Program Series, "The World around Us," Bernard Parker tells us how Smartphones are becoming a basic need in our lives and how, as a 10-year old kid, he too wants to get one. Let's find out which phone he wants!

Today, I will get a Smartphone because I have excellent grades at school. Smartphones are very popular and they have many useful and fun gadgets. There are some good brands and several phones with awesome features and I cannot decide which one I want. They're becoming a basic need in people's lives. I cannot imagine a world without Internet or Smartphones because they allow me to keep in touch with family and friends that I cannot see every day. Social Media is also a great way to discover a lot of interesting facts and news. I love to talk to friends and family and Social Networks make it possible, but we have applications on the phone where we can text and chat with people. All this can be fun and great, but it can also become dangerous because there are hackers and people that try to get the personal information of other people. There are many reasons why Smartphones are very popular and each year new ones with incredible features come out. I need to find one with a long battery life because I want to chat with friends all day. A good camera is always useful and the screen size plays a big role. I will continue to look for the best choice. Which phone do you wish to get and why?

Read the text and answer the following questions:

1. Why is Bernard getting a Smartphone?

2. Why can't he decide which phone he wants?

3. Are Smartphones a basic need in people's lives?

4. What does a Smartphone allow him to do?

5. Why can the Internet and Social Media be dangerous?

6. What features does he want to have in his Smartphone?

7. Did he make up his mind about which phone he wants?





# MONEY DOES NOT GROW ON TREES

the readers' corner  
advanced

*The best way for native Spanish-speaking kids to learn how to speak English could turn out to be the Fast & Easy way. Here's a perfect example from our Advanced Program, as can be found in Phase 05 of the Advanced Program of the KOE KIDS' English Program Series. This phase focuses on them learning the value of money and a dollar earned. The earlier in life they realize how economics work, the better off they will be and it will help them focus on their academic development, which will be tied to their monetary income.*

Getting an allowance is such a great opportunity for you to learn how to save and spend your money wisely, in other words to be money-smart.

There are several ways your parents or some relatives can give you an allowance, but no matter how much allowance you receive, at some point you will realize that you spend money like water and that it is not enough for your spending habits.

Money does not grow on trees. So, if you are saving up your money for the newest videogame, the latest superhero movie or the most expensive toy and would like to earn some additional cash, so you can buy it as soon as possible, you should consider getting a job.

There are plenty of jobs for kids that are so entertaining and can help you learn about responsibility and earn your own money while having so much fun. The following are just some of them:

1. If you are so hard-working, you may help some of your neighbors with yard work such as: picking up trash, cutting grass, painting fences or cleaning doorways and driveways.
2. Selling candy to your classmates is such a fun business activity that will teach you the basics of business and finance.
3. A kids' car wash is such a great option during summer vacation because, not only will you learn the value of hard work, but you will also enjoy playing with water in such hot days.
4. Try running errands. It is such a great job that you will have so much fun, exercise and earn money at the same time.

All in all, you may not earn money to burn by doing the activities mentioned above, but you will understand the true value of work.

Do you get an allowance? How can you make extra money?



Read the text and answer the following questions:

1. Getting an allowance is such a great opportunity for you to do what?

2. No matter how much allowance you receive, what will you realize at some point?

3. What should you consider doing if you're trying to save money?

4. What can jobs for kids help them learn about?

5. Which type of yard work can you help your neighbors do?

6. What will selling candy to your classmates teach you?

7. Why is a kids' car wash such a great job option during summer vacation?

8. Which job will allow you to have fun, exercise and make money at the same time?

## JOKE BREAK



How much of an allowance did you get per week as a teen?

I was allowed to live there.

# Fast & Easy<sup>®</sup> for kids



Mario Kocher  
Coordinador Regional de Monitoría  
(Guayaquil, Ecuador)

En este **NEWSLETTER** hemos preparado una edición especial sobre el **Programa “Fast & Easy for Kids”** de **KOE**, el cual fue diseñado para el agrado y necesidades de los más pequeños. Una realidad a la que muchos padres de familia se enfrentan hoy por hoy es la incertidumbre de si las clases virtuales para sus niños darán resultado o si la forma en que se dictan las materias en las escuelas se puede adaptar a una formación 100% virtual.

El **KOE Kids**, al tener un diseño innovador e interactivo, cumple con los requisitos para presentarse en un formato digital que se adapta a las exigencias de cualquier plataforma y dispositivo tecnológico. Su diseño vistoso y amigable ayuda a que sea fácil de navegar desde cualquier herramienta con una conexión a Internet, dándole la libertad a los niños de explorar e interactuar con las diferentes historias, actividades y de divertirse aprendiendo inglés.



Este Programa ayudará a todo niño a dar sus primeros pasos en el idioma inglés de una forma funcional desde la comodidad y seguridad de los hogares de las familias hispano-parlantes. Ahora, les invitamos a divertirse y conocer todo lo que **KOE** tiene para los más pequeños.

Esperamos les guste el material que vamos a presentarles; se ha trabajado con dedicación, pensando en ayudar a los niños a superar de forma fácil y rápida, cualquier dificultad con el idioma inglés con la **Fórmula Perfecta** para Hablar Inglés de Verdad de **KOE Corporation** que ha ayudado a más de **500.000** personas a romper sus miedos o barreras para aprender a hablar este maravilloso idioma.

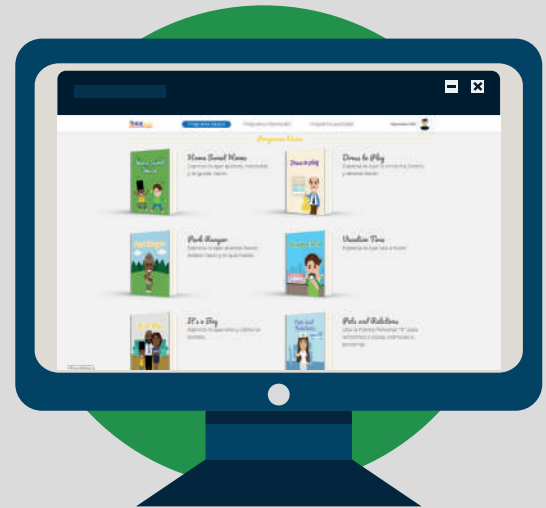


## JOKE BREAK

I love my phone until someone calls me on it.

# EVERYTHING YOU ALWAYS WANTED TO KNOW ABOUT **THE KOE KIDS PROGRAM...** BUT WERE AFRAID TO ASK

**Fast & Easy for Kids** is an adaptation of the **Fast & Easy Program** Series made for the little ones. This Program is presented as a series of digital books known as **IVB** (Interactive Virtual Books) which makes the learning process fun and easy to acquire.



## How does it work?

Each **IVB** has sections that follow an order to present a topic and vocabulary in order to get children to express what they want in English using **KOE's Perfect Formula**.



## How many sections are there?

There are four sections to practice with in each Phase. These sections are:

**Vocabulary** – Presents the new vocabulary to be learned and used along the Phase.

**Story and Dialogue** – Presents a story based on children's daily routines in order to apply the new vocabulary and invite them to express themselves about the different topics.

**New Constructions and Topics** – Introduces the Perfect Formula and the elements to apply with the vocabulary and topic of the phase.

**Practice Activities** – Practical exercises in order to apply all the topics and vocabulary learned in the phase.

## What is the purpose of the KOE Kids Program?

The main idea of having a Kids Program is to give children a better tool to understand English as more than a school subject; by doing this, they will become more open to learn new words and phrases with the freedom to express any idea based on acquired knowledge and KOE's Perfect Formula.

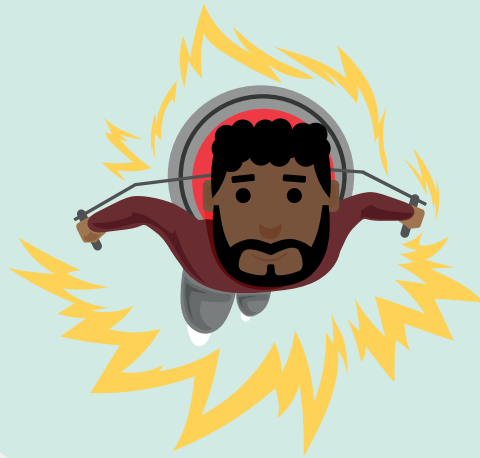


T

F

1. IVB stands for Interactive Books Virtually.
2. Fast & Easy for Kids is an adaptation of the Fast & Easy Program Series.
3. KOE's Perfect Formula cannot be found as part of the KOE Kids' Program.
4. Each Phase consists of 5 sections.
5. "Pronunciation" is one of the sections that is presented in all the Phases.
6. The main idea of having a Kids Program is to give children a better tool to understand English as more than a school subject.

Two vertical blue bars for marking the true or false status of each statement.



DEPARTURE  
12:00 NEW YORK  
16:00 JAKARTA



# VOCABULARY



Evelyn Acevedo  
Coordinadora Nacional de Monitoría  
(Panamá)

Now, we are going to learn new words!

**T/P AW**  
Two-Part  
Action Word

## Come out

To come into public view; make a public appearance.



**Obj**  
Objeto

## Gadget

A small device or machine with a particular purpose.

**EI**

Expresión  
Idiomática

## Keep in touch

To continue to talk to or write to someone.

**Obj**  
Objeto

## Feature

Something that makes a product, machine, or system different, and usually better, than others of a similar type.

**PA**  
Palabra  
de Acción

## Explore

To investigate, study, or analyze and become familiar with by testing or experimenting.



PA

Palabra  
de Acción

## Save(up)

To set (money) aside for later use or need.

PA

Palabra  
de Acción

## Realize

To grasp with the mind, believe, or understand clearly.

Obj

Objeto

## Habit

Behavior pattern acquired by frequent repetition.

Obj

Objeto

## Finance

System that includes the circulation of money, the granting of credit, the making of investments, and the provision of banking facilities.

**JOKE  
BREAK**



My mobile phone battery dies quicker than a mother in a Disney film.







Please, help me! I need to complete the Constructions with the Action Words and Objects from the vocabulary.

complete  
the constructions

1

Mrs. Mary's students are going to start an awesome project to learn about \_\_\_\_\_ by selling lemonade this summer.

2

You should \_\_\_\_\_ new ideas on how to earn and \_\_\_\_\_ money if you don't want to get into debt again.

3

He probably didn't \_\_\_\_\_ she was spending his money on buying candies to sell them to other kids.

4

Jenny's mom wanted her little daughter to get rid of the bad \_\_\_\_\_ of spending her allowance on unnecessary things.

5

The new Smartphone has all the \_\_\_\_\_ of existing models, plus added extras.

6

I will wait for the new Iphone to \_\_\_\_\_ in order to buy it.

7

Your Smartphone \_\_\_\_\_ should be fixed if you want to see the pictures very well.

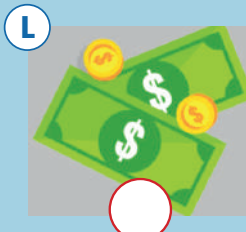
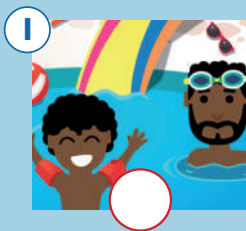
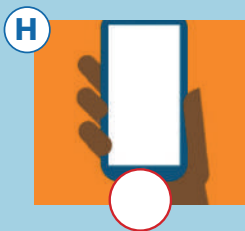
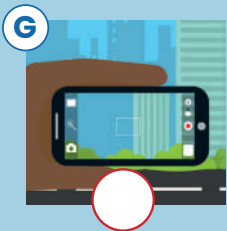
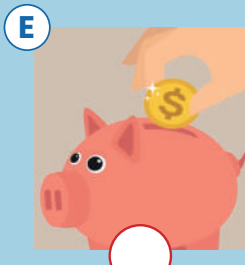
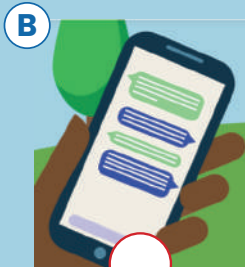
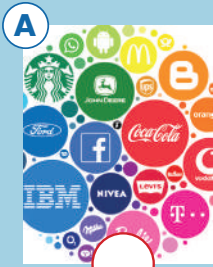
8

If you are a person who loves \_\_\_\_\_, this one will fit you perfectly; try it!

9

When people bring about the "Let's \_\_\_\_\_!" stuff, their numbers are basically deleted form my contacts' list.

Match the words and assign the number to the corresponding images



**"THE WORLD AROUND US"**

1. Smartphone
2. Brand
3. Battery
4. Camera
5. Chat
6. Hacker

**"MONEY DOES NOT GROW ON TREES"**

7. Allowance
8. (Running) Errands
9. Cash
10. Vacation
11. Candy
12. Toys

# KOE INNOVATION

## INNOVACIÓN KOE



Ángel García  
Coordinador Nacional de Monitoría  
(México)

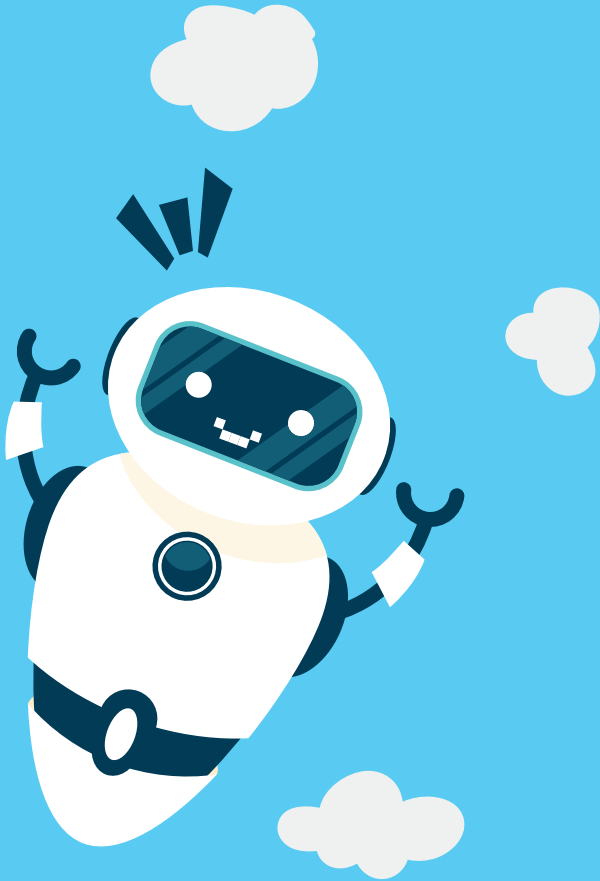
El día de hoy queremos compartir con ustedes la historia del nacimiento de un nuevo producto KOE, el cual ve la luz después de años de experiencia, trabajo, esfuerzo y dedicación y que va dirigido a los más pequeños de la casa.

Sí amigos, ¡ya llegó! ¡Ya está aquí!



KOE Kids surge de la necesidad de tener un material didáctico diseñado exclusivamente para los niños, que les brinde el vocabulario, construcciones y expresiones necesarias para que adquieran un inglés funcional en un ambiente Semi-escolarizado.

En diciembre 2015, el Equipo de Desarrollo Académico comenzó con la primera etapa del proyecto, la cual consistió en definir la mejor manera de poner el conocimiento del inglés al alcance de los niños utilizando nuestra **Fórmula Perfecta** para Hablar Inglés de Verdad.



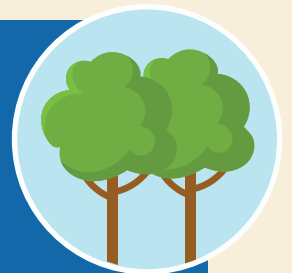
Con base en la experiencia de más de 20 años dando sesiones para niños, tanto de los miembros del equipo, como de nuestros monitores y de horas de investigación sobre didáctica y métodos de enseñanza para niños de entre 7 y 12 años, encontramos que la mejor manera de enseñarles inglés es a través de temas, contextos y vocabulario relevantes para ellos plasmados en historias de la vida diaria en las que ellos se desarrollan, aplicando la técnica de asociación por colores e imágenes.

Una vez definido el enfoque, nos dimos a la tarea de crear las historias; y después de muchas horas de escritura y revisiones constantes, en diciembre 2017 concluimos con la redacción de las 36 historias que conforman el **Programa KOE Kids** junto con los personajes, las construcciones y ejercicios prácticos correspondientes.

Al igual que el **Programa Fast & Easy** de adultos, el **Programa KOE Kids** cuenta con un Programa Básico, un Programa Intermedio y un Programa Avanzado; cada uno contiene 12 fases, teniendo como resultado un total de 36 fases en todo el Programa.



**JOKE  
BREAK**



.....  
If money doesn't grow on trees, then  
why do banks have branches?



## Programa Básico

Fase 1 Home Sweet Home	Fase 4 Vacation Time	Fase 7 Season's Greetings	Fase 10 School Subjects
Fase 2 Dress to Play	Fase 5 It's a Boy	Fase 8 School Bus	Fase 11 Good Old Friends
Fase 3 Park Ranger	Fase 6 Pets and Relatives	Fase 9 Happy Meals	Fase 12 The World Around Us

## Programa Intermedio

Fase 1 Oops! I'm Sorry	Fase 4 My Favorite Game	Fase 7 Personal Achievements	Fase 10 My Family and I
Fase 2 My Scrapbook	Fase 5 Bedtime Stories	Fase 8 Fantasies	Fase 11 The Zoo
Fase 3 House Chores	Fase 6 The Weekends	Fase 9 The World of Tomorrow	Fase 12 Running Errands

## Programa Avanzado

Fase 1 Riding Your Hobby Horse	Fase 4 What Goes Around Comes Around	Fase 7 Getting on Board	Fase 10 Sweet Dreams
Fase 2 Be More than a Couch Potato	Fase 5 Money Does Not Grow on Trees	Fase 8 Watching the World Upside Down	Fase 11 Imaginary World
Fase 3 Shopping to Your Heart's Content	Fase 6 Family Getaway	Fase 9 Speak Up!	Fase 12 The Best Is Yet to Come

La segunda etapa del proyecto fue crear la animación de los contenidos de las 36 fases, tarea que desempeñaron nuestros diseñadores del Equipo de Desarrollo Tecnológico durante el año 2018. En este mismo año, se hizo la selección de las voces que le darían vida a los personajes de cada una de las fases y se hicieron las grabaciones en estudio. Ambas actividades requirieron muchas horas de trabajo y dedicación.



Los personajes de la historia son:

### The Kent Family



MICHAEL KENT



ALICE KENT



MR. KENT (DAD)



MRS. KENT (MOM)

### The Parker Family



BERNARD PARKER



CARL PARKER



MR. PARKER (DAD)



MRS. PARKER (MOM)



PETER PARKER (UNCLE)

### Tommy's Family



MOM



DAD



TOMMY



JOHN



PAUL



KELLY



SPIKE THE DOG

## Other Characters



MS. PRINCE  
(THE TEACHER)



MR. WAYNE  
(THE ENGLISH TEACHER)



MR. MARK STARK  
(MR. PARKER'S FRIEND)



MS. LAURA ROMANOFF  
(MRS. PARKER'S FRIEND)



ANNIE POTTS  
(CARL'S NANNY)

Durante el año 2019 y principios de 2020, los equipos de desarrollo llevaron a cabo la unión de todas las piezas; contenidos, audios y animaciones integrados en cada una de las diapositivas que conforman las diferentes secciones de las distintas fases para conformar la serie completa.

Una vez terminado, el Equipo de Desarrollo Tecnológico cargó toda la información a la plataforma koeonline.net de modo que los usuarios de Kids ingresen desde su perfil de SISK y puedan disfrutar de los Libros Interactivos Virtuales (Interactive Virtual Books) basados en su totalidad en la Fórmula Perfecta para Hablar Inglés de Verdad.

Sin duda alguna, el programa KOE Kids es un producto que llegó para revolucionar la enseñanza-aprendizaje online del conocimiento del inglés para niños de 7 a 12 años.

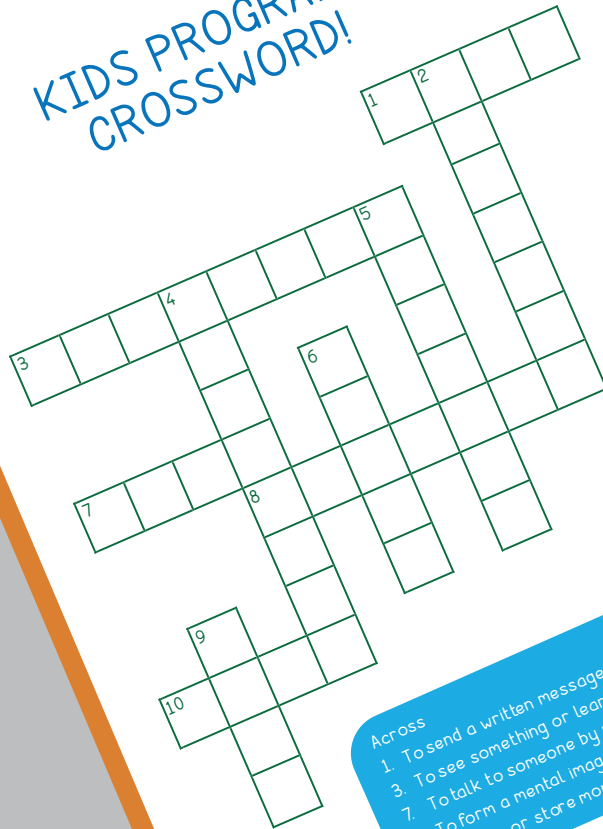
¡Que lo disfruten!





Complete the crossword with Action Words taken from our new Kids Program!  
You can find the words for this Crossword in the vocabularies for the Basic and Advanced Readers' Corners.

# KIDS PROGRAM CROSSWORD!



- Down
- To become familiar with something by testing or experimenting.
  - To keep doing something.
  - To believe or understand clearly.
  - To gain knowledge or skill by study or experience.
  - To get money for doing work.

- Across
- To send a written message from a Smartphone.
  - To see something or learn for the first time.
  - To talk to someone by using Social Networks.
  - To form a mental image or concept of something.
  - To keep or store money to use it in the future.



EDICIÓN ESPECIAL

# KOENEWS

## LETTER

**Colombia**

[koe.com.co](http://koe.com.co)

**México**

[koe.com.mx](http://koe.com.mx)

**Panamá**

[koe.com.pa](http://koe.com.pa)

**Chile**

[koe.cl](http://koe.cl)

**Ecuador**

[koe.ec](http://koe.ec)